**Unit 4 My home**

**第1课时**

**教学内容：**

**A: Let’s talk Let’s play**

**教学目标：**

1. 能用Is it/she … ？询问物品所在。

2. 能准确选择合适的语言表达自己的意愿，并能作出准确地回答。

3、能在实际生活中运用本节课对话，能听懂会说Is she in the bed room？Yes, she is . No, she isn’t. Is it … ？Yes，it is/No，it isn't. I have … . Where's…?

4、了解知识点： Is she in the study? No, she isn’t. （一般疑问句 am, is, are提前，肯定、否定回答等。）

**教学重点：**

句型Is she in/on/under/…? Yes, she is./ No, she isn’t. 词汇：isn’t

**教学难点：**

发音it is 连读，isn’t。

**学习过程：**

**一、热身（Warm-up）**

说唱玩赛，激情引趣

1. Let's do播放上一课时的Let't do,让学生边听边做动作.

2.单词风暴

**二、呈现（Presentation）**

**（一）话题交流，导入新课**

学习cute

1.T: I have a nice home ,You have a nice home. I think School is our home too, right? Look ,Who is coming?

Ss: He is Liu Qian.

T: Yes , He is a magician。He take our a magic show.

( monkey, mouse , duck , cat)

2. 魔术停留在出现的“cat”上，T: I have a cat. She’s cute. What about you?

引导学生介绍自己的宠物， I have a .... She’s cute.

**（二）情景创设，理解语意**

教学 Is she in ....? Yes, she is. / No, she isn’t.

1、在魔术中，最后出现的 dog ，最后变没了。

T： Oh， Where’s my dog?

Let’s guess: Where is she?

T: Use this : Is she in the bedroom/study/living room/kitchen/bathroom? （做上声音）

2、学习 Yes, she is. No, she isn’t.找学生猜的时候，学习这两个句子。

**（三）交际练习，板式呈现**

1 教师询问：Where is she ? Is she in the classroom ? 引导学生回答：No，she isn't.并解释。然后询问Is she in the school?引导回答 Yes，she is.把猫拿进来，询问Is she in the classroom ? Yes，she is.答对有奖励。

（四）问题视听，整体感知

T：I find my cat. But Amy’s cat missing. Let’s go and find.

Where is Amy’s cat ?借助图片帮助学生理解文本。

**三、练习（Practice）**

（一）跟读模仿，歌谣强化

（二）歌谣巩固，表演生成

1．Let’s chant

2. 对话表演，让学生练习对话，分组表演对话，并给予鼓励。

**四、运用（Extension）**

（一）活动运用，任务落实

（二）总结赏析，情感升华

奖励优胜小组，模仿优胜组。

（三）作业分层，自主拓展